**北师大版小学数学五年级上册《探索活动：成长的脚印》**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| **学习目标：**   1. 能用数格子的方法，估计不规则图形的面积。   2、在估计的过程中，掌握不同的方法和策略。  3、培养空间观念，提高解决问题的能力。 | |
| **学习过程：**  **一、自主探究，合作交流**  1.淘气出生时，脚印的面积大约是多少？（每个小方格的边长表示1cm）  IMG_256  （1）估一估，写一写。（2）与同伴交流，学会不同的方法。  我是这样想的：我还能这样解决问题：  2.淘气2岁时，脚印的面积约是多少？（每个小方格的边长表示1cm）  IMG_256  我是这样估计的：   1. 利用附页3中图2的方格纸，估计自己脚印的面积大约是多少。   **二、巩固练习。**  IMG_2561.估计下列图形的面积，并与同伴交流你是怎么做的。（每个小方格的边长表示1cm）  面积约是cm² 面积约是cm²  2.请你估计下面三个圆的面积。  IMG_256   1. 图①中每个小方格的边长是4cm，圆的面积约是cm²。 2. 图②中每个小方格的边长是4cm，圆的面积约是cm²。 3. 图③中每个小方格的边长是4cm，圆的面积约是cm²。   我发现：  。   1. 实践活动。 2. 先估计一片树叶的面积，与同伴交流你的想法。 3. 如果一棵树有10000片这样的树叶，估计这棵树所有树叶的总面积。 4. 在有阳光的时候，大约每25m²的树叶能在一天里释放足够一个人呼吸所需的氧气。这课树在有阳光时，一天里释放的氧气能满足多少人呼吸的需要？ 5. 通过这项实践活动，你有什么感受？与同伴交流交流。   **我的收货：☆☆☆☆☆**  **我的疑惑：** | **我的**  **课堂笔记** |